

Wpłynęło 4.05.2023 r.
Mbauf

Iwanowice, dn. 28 kwietnia 2023 r.

Rodzice uczniów klasy IVa i IVb
Szkoły Podstawowej
im. ks. Augustyna Kordeckiego
w Iwanowicach

Do Wójta Gminy Szczytniki

Pana Marka Albrechta

oraz

Rady Gminy Szczytniki

P E T Y C J A

Szanowny Panie Wójcie, Szanowni Radni,

w związku z planowanym połączeniem obecnych klas IV Szkoły Podstawowej im. Księdza Augustyna Kordeckiego w Iwanowicach zwracamy się z prośbą o odstąpienie od podjęcia decyzji w tym zakresie.

Zgodnie z art. 70 ust. 1 Konstytucji RP „Każdy ma prawo do nauki. Nauka do 18 roku życia jest obowiązkowa”. Natomiast w świetle art. 70 ust. 4 Konstytucji RP „Władze publiczne zapewniają obywatelom powszechny i równy dostęp do wykształcenia”. Skoro bowiem nauka jest obowiązkiem nałożonym przez władze publiczne, to instrumentalnie konieczne jest zagwarantowanie przez nie możliwości wywiązania się z tego obowiązku bez nadmiernych utrudnień (M. Bartoszewicz [w:] Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz, red. M. Haczkowska, Warszawa 2014, art. 70).

Mając na uwadze powyższe, należy stwierdzić, że do zadań władz publicznych, w tym również władz gminy (art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym) należy zapewnienie dzieciom dostępu do nauki w bezpiecznych i higienicznych warunkach oraz do odpowiedniego poziomu kształcenia. Natomiast połączenie klas IV spowoduje naruszenie prawa

naszych dzieci do kształcenia w odpowiednich warunkach i na określonym poziomie oraz negatywnie wpłynie na ich rozwój.

Podkreślenia wymaga fakt, że podstawowym celem szkoły, będącej instytucją publiczną, jest dbanie o prawidłowy rozwój intelektualny dzieci w warunkach umożliwiających im efektywne zdobywanie wiedzy i umiejętności. Natomiast połączenie dwóch klas w jedną – 31-osobową – znacznie utrudni realizację tego zadania.

Nie ulega wątpliwości, że w większej grupie komfort nauki ulega degradacji, bowiem nauczyciele tracą możliwość indywidualnego podejścia do ucznia. Nad większą klasą trudniej też zapanować, co może negatywnie wpływać na realizację programu nauczania. Prowadzenie lekcji dla 31 uczniów jest trudne i wymaga wprowadzenia większej dyscypliny, co w konsekwencji może niekorzystnie oddziaływać na jakość kształcenia, a także warunki pracy pedagogów.

Ponadto wskazać należy, że nauka w dużej grupie szczególnie negatywnie wpływa na dzieci potrzebujące większej uwagi ze względu na problemy w nauce. W klasach IV aż czterech uczniów zostało objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną z powodu trudności w nauce. Wśród tej czwórki uczniów, jeden uczeń posiada opiekę Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. W naszej ocenie połączenie klas spowoduje, że problemy tych uczniów się pogłębia, gdyż nauczyciele podczas zajęć lekcyjnych nie będą mieli możliwości uwzględnienia ich indywidualnych potrzeb w zakresie kształcenia. Ponadto pedagodzy nie będą w stanie dostrzec i zdiagnozować problemów innych uczniów, także tych niezwiązanych bezpośrednio z nauką.

W naszej ocenie dotychczasowa liczebność klas jest optymalna dla zapewnienia dzieciom możliwości zdobywania wiedzy w odpowiednich warunkach, tj. w ciszy i skupieniu, bowiem im mniej liczne klasy, tym łatwiej przebiega nauka, a dzieci rzadziej się rozpraszają. W mniejszych grupach łatwiej o zindywidualizowanie potrzeb dzieci oraz rozwijanie ich zdolności i zainteresowań. Ponadto w mniejszej grupie mają szansę zaistnieć także dzieci, które z natury są ciche oraz spokojne i często wstydzą się wypowiadać na forum klasy. W mniejszej grupie łatwiej też zapewnić wszystkim dzieciom odpowiednie narzędzia oraz pomoce dydaktyczne.

Naszym zdaniem połączenie dwóch klas po czterech latach nauki negatywnie wpłynie na poczucie stabilizacji dzieci, które jest warunkiem koniecznym dla ich właściwego rozwoju. Nasze dzieci przyzwyczyły się już do swoich koleżanek i kolegów z klasy, aklimatyzując się w określonej grupie rówieśniczej. Natomiast połączenie dwóch klas może generować konflikty między uczniami, wynikające chociażby z braku znajomości zachowań i przyzwyczajeń uczniów z klasy równoległej.

Taka sytuacja może skutkować spadkiem poczucia bezpieczeństwa wśród dzieci, a nawet obawami przed aktami przemocy, zarówno w formie psychicznej, jak i fizycznej.

Pragniemy również nadmienić, że rodzice uczniów pochodzących z Sobiesiek zostali zapewnieni, że likwidacja Szkoły Podstawowej w Sobiesiekach Drugich nie wpłynie niekorzystnie na ich dzieci, w tym że zostanie im zapewniony transport oraz nie pogorszą się ich warunki nauki. Połączenie klas byłoby równoznaczne z wycofaniem się przez władze gminy ze złożonych obietnic, gdyż dzieci uczące się w Szkole Podstawowej w Sobiesiekach Drugich miały zapewniony odpowiedni komfort i jakość nauki z uwagi na małą liczebność klas. Ponadto, na skutek połączenia klas, dzieci mieszkające w Sobiesiekach byłyby zmuszone po raz kolejny do aklimatyzacji w nowej grupie rówieśniczej, co nie zawsze jest procesem łatwym i bezkonfliktowym.

Za pozostawieniem mniej licznych klas stoją także względy sanitarne, bowiem im więcej uczniów w klasie, tym większe ryzyko rozprzestrzeniania się między nimi drobnoustrojów i wirusów. Natomiast mniejsza liczebność klas pozwala chociażby na zachowanie odpowiedniej odległości między ławkami szkolnymi.

Mamy świadomość, że z uwagi na inflację konieczne jest poszukiwanie oszczędności w budżecie gminy, lecz uważamy, że o kształceniu i przyszłości naszych dzieci nie powinny decydować jedynie względy ekonomiczne.

Z poważaniem

Rodzice uczniów klasy IVa i IVb

W załączeniu lista podpisów.

Do wiadomości:

1. Dyrektor Zespołu Szkół w Iwanowicach Pani Janina Nowak

ul. ks. A. Kordeckiego 11, 62-862 Iwanowice